

Informasjon til foresatte til elever med lese- og skrivevansker, matematikkvansker og utviklingsmessige språkforstyrrelser (DLD)

Fram til eleven er 18 år skal skolen samarbeide med foresatte. Dette samarbeidet er helt avgjørende for god læring og for å motvirke fravær. Det er viktig at foresatte følger nøye med på skolens hjemmeside og våre ulike digitale plattformer. For videreføring av samarbeid etter fylte 18 år må eleven skriftlig samtykke til dette.

Når eleven har spesifikke vansker, er det spesielt viktig med et godt skole-hjem samarbeid. I dette samarbeidet plikter skolen å holde foresatte oppdatert på elevens behov og utvikling samt ta foresatte med på råd i tilretteleggingen. Dette foregår på ulike arenaer:

1) ISkole – her finner dere:

- vurderinger fra hver enkelt faglærer eller henvisninger til hvor slike ellers kan ligge
- halvårsvurderinger/standpunktkarakterer i form av karakterutskrifter (i slutten av første halvår/slutten av skoleåret)
- informasjon om elevens fravær fra skolen
- eventuelle merknader om orden og atferd – også eventuelle varsel om nedsatt ordens/adferdskarakter
- varsel om fare for at det ikke er grunnlag for vurdering i fag. Skolen benytter iSkole til å sende ut elektroniske varsler når eleven/foresatte har godtatt dette og oppgitt en e-postadresse som kan benyttes til formålet. Dette blir ivarettatt ved skolestart.
- Fagsamtaler avholdt mellom faglærer og elev. I de tilfeller elever med spesifikke vansker ikke ønsker å benytte seg av tilbudt tilrettelegging, blir dette dokumentert her.
- Tilgang til iSkole sendes ut ved skolestart etter at kontaktinformasjon til foresatte er innhentet via elevskjema som sendes med eleven. Ved problemer med innlogging, ta kontakt med skolens administrasjon.

2) Foresattemøter

Det inviteres til foresattemøte både på vg1 og vg2 for foresatte med elever under 18 år hver høst. Det inviteres også til eget foresattemøte for foresatte til elever med spesifikke vansker. Tema for dette møtet er blant annet elevrettigheter, tilrettelegging og kompensering, hjem-skole samarbeid. Foresatte mottar invitasjon via SMS-løsningen Transponder, og må aktivt melde seg på møtet. Elever oppfordres også til å delta.

3) Utviklingssamtaler

Det inviteres til utviklingssamtale med foresatte, elev og kontaktlærer for alle elever på vg1. På vg2 får man tilbud om denne samtalen ved behov. Invitasjon til utviklingssamtale kommer fra kontaktlærer i løpet av høsten. Under denne samtalen er det viktig at foresatte melder inn utfordringer og behov elever med spesifikke vansker har, og også melder fra om man mistenker at eleven har vansker som ikke er kartlagt. Foresatte kan ved behov selvsagt også kontakte elevens kontaktlærer utenom disse fastsatte kommunikasjonspunktene.

Foresatte til elever med spesifikke vansker bør være ekstra nøye med oppfølging av skolearbeidet, og jevnlig snakke med eleven om kompensering og bruk av tilgjengelige hjelpemidler. Foresatte bør også sette seg inn i bruken av disse. Det er videre viktig at skolen gjøres kjent med elevens styrker og utfordringer på et tidlig tidspunkt i opplæringsløpet, og at det leveres inn dokumentasjon på elevens diagnose. Uten denne, vil ikke skolen kunne gi eleven tilretteleggingen han/hun har behov for. Dokumentasjon kan innhentes fra det lokale PPT-kontoret. Elever som er kartlagt og har fått en diagnose mens de er elev hos oss, trenger ikke levere dokumentasjon.

Sandnessjøen videregående skole er i prosessen med å søke sertifisering som dysleksivennlig skole. Dette innebærer at vi jobber mot å få på plass rutiner som sikrer:

- et inkluderende og aksepterende miljø
- systemer og kompetanse på å finne de som har vansker
- kartlegging og registrering av alle elevenes leseferdigheter og matematikkferdigheter
- at det settes inn tiltak der det er behov
- et godt samarbeid med bibliotek og IKT-avdeling slik at elever som har behov for tilrettelegging gjennom IKT får dette
- at elever får opplæring i og motiveres til bruk av kompenserende verktøy som for eksempel Lingdys og elektroniske lydbøker/lærebøker
- at lærere har kompetanse i tilpasset undervisning for elever med ulike spesifikke vansker
- at vi evner å se forbedringspotensialet og har vilje til å endre praksis.

Skolen har satt ned en egen arbeidsgruppe med dette formålet og har en ansatt med tildelt ressurs for å lede arbeidet. Skolen har også egen PPT-ansatt som bistår i arbeidet og som kartlegger elever som det mistenkes har spesifikke vansker.

Foresatte anbefales å besøke hjemmesiden til Dysleksi Norge <https://dysleksinorge.no/>. Her finner dere mye nyttig informasjon for alle med lese- og skrivevansker, matematikkvansker og utviklingsmessige språkforstyrrelser.

Har dere spørsmål, så ta gjerne kontakt.

Med vennlig hilsen

Tina Valåmo

Prosjektleder for arbeidsgruppa for dysleksivennlig skole

E-post: tinval@vgs.nfk.no

Mobil: 408 90 297